

Правила работы в сети Интернет

1. Не входите на незнакомые сайты.
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
6. При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать псевдоним (ник)
7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.
10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.
12. Опасайтесь подглядывания через плечо.
13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

Какие опасности ждут школьника в сети Интернет?

- Суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- Сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- Наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- Сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- Сайты порнографической направленности;
- Сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- Секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Проведение компьютерной игры для младших школьников

В рамках классного часа или урока информатики (окружающего мира) обучающимся 2-4 классов целесообразно предложить компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтерНетЛес» (http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lan_g=ru), где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"

Целью данного конкурса является формирование у обучающихся четкого представления о правилах поведения в сети Интернет.

Данный конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Обучающимся предлагается определенная тематика конкурсных заданий, разрабатывается критериальный аппарат, даются методические рекомендации по составлению буклета.

Заочный этап предполагает анализ и отбор 20 лучших работ, отобранных экспертной комиссией, в состав которой входят как педагоги, так и обучающиеся.

Очный этап конкурса предполагает публичную защиту буклета и ответы на вопросы одноклассников. По результатам данного этапа определяется победитель.

Проведение тематического классного часа

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на

территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты.

В ходе проведения классного часа дети должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
 - анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

При *организации* классного часа важно исходить из возрастных особенностей учащихся, учесть уровень их знакомства с Интернетом.

Организовать проведение классного часа необходимо таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли *высказать свою точку зрения на указанную проблему*.

При определении **содержания, форм и методики** проведения единого классного часа важно учитывать:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме;
- целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций.

При определении **тематики** бесед для единого классного часа «Безопасный Интернет» необходимо исходить:

- из понимания важности и значимости для каждого человека основ медиакультуры;
- из возможности в доступных игровых ситуациях знакомить обучающихся с основами медиакультуры;
- из необходимости приобретения обучающимися первичного опыта регулирования медиаотношений;
- из необходимости получения обучающимися знаний и навыков использования конкретных правил и норм медиаобразования и первичного опыта разработки собственных правил медиакультуры.

Темы бесед с 1 по 11 классы могут быть следующие:

- «Интернет в моей семье»;
- «Мой Интернет»;
- «Интернет и природа»;
- «Мой социум в Интернете»;
- «Интернет в современной школе»;
- «Интернет и мое здоровье» и т.д.

Освоение медиа-безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно *привлечь* родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных органов, общественных организаций.

Интернет ресурсы для проведения классного часа:

- Справочник по детской безопасности в Интернет от Google (<http://www.google.ru/familysafety/>)
- Сайт советов по работе на компьютере (<http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>)
- Сайт «Компьютерная безопасность. Безопасность жизни» (<http://blog.chljahsoft.net/3167>)
- Сайт «Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт» (<http://i-deti.org/>)
- Буклет «Безопасный интернет детям» Министерства внутренних дел РФ (http://www.mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf)
- Материалы III ежегодного Форума Безопасного Интернета (<http://safor.ru/prezentacii11.php>)
- Сайт «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>)

Уроки безопасности (на всех образовательных ступенях)

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- 1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе уроков безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

В рамках урока безопасности **в начальных классах** целесообразно ознакомить обучающихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем <http://kids.quintura.ru>, <http://agakids.ru> и детского браузера <http://www.gogul.tv>, а также познакомить с детскими социальными сетями: <http://cyberpapa.ru/>, <http://interneshka.net/>, http://kinder-online.ru/detskiy_portal.html, http://1_dnevnik.ru/, <http://www.detkino.ru>.

Для отбора содержания урока могут быть использованы материалы сайта www.detionline.com (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе»), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов - урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу. **Полезные ссылки:**

- 1) http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html - о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;
- 2) <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
- 3) <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет».

Примерный урок безопасности «Мы - умные пользователи Интернет!» (Приложение 10).

В ходе урока безопасности в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищённости, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.); № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», (направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности, сформировать у ребёнка искажённую картину мира и неправильные жизненные установки.)

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет- угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс- конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

Полезные ссылки:

- 1) http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_roma.html - молодёжная история с элементами интерактива;
- 2) <http://content-filtering.ru/aboutus> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»;
- 3) www.icensor.ru - Интернет-фильтр.

Примерный план урока безопасности «Правила общения в Интернете!» (Приложение 11).

В рамках урока безопасности в старших классах целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве (см. рекомендации для проведения урока Интернет-безопасности в среднем звене).

Необходимо обратить внимание обучающихся на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

- информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей;
- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.

На уроке необходимо затронуть следующие аспекты:

- перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет;
- рекомендации по грамотному использованию электронной почты;
- технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями.

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет-зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Также рекомендуется рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные "друзья"; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.

Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет - угрозы и Интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Возможные формы проведения урока в 10-11 классах - лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм «Интернет-безопасность», дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа - сферы, системными администраторами и т.д. **Полезные ссылки:**

- 1) <http://www.kaspersky.ru> - антивирус «Лаборатория Касперского»;
- 2) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 3) <http://www.interneshka.net> - международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- 4) <http://www.saferinternet.ru> - портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 5) <http://content-filtering.ru> - Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- 6) <http://www.rgdb.ru> - Российская государственная детская библиотека.

Проведение родительского собрания

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития обучающихся (начальная ступень образования, основная ступень образования, старшая ступень образования).

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ. По результатам анкетирования будет определена дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности детей в сети Интернет. **Примерный перечень вопросов анкетирования в Приложении 4.**

После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.

Далее даются **рекомендации родителям** по работе детей в сети Интернет (с учетом возрастных особенностей) (**Приложение 5**).

В конце родительского собрания всем **родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств (Приложение 6).**

Анкета №1 «Осторожно, вирус!»

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы
2. Электронная почта
3. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом
2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

Если вирус обнаружен, следует:

1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
2. Установить какую разновидность имеет вирус
3. Выяснить, как он попал на компьютер

Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра
2. Обновления операционной системы
3. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов
2. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Анкета №2 «Осторожно, Интернет!»

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения
2. Свой псевдоним
3. Домашний адрес

Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
3. Все вышеперечисленное верно

Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
2. Пойти на встречу одному
3. Пригласить с собой друга

Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе
2. Размещать информацию других без их согласия
3. Копировать файлы для личного использования

Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил
2. В особых случаях
3. Да, как и в реальной жизни.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия), ИКТ являются основой единого информационного пространства школы (администрация школы, учитель, ученик, родитель) - сайт школы, работа "Электронного журнала", учебно-материальная база школы, цифровые образовательные ресурсы и т.п. В том числе, информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей. Просим Вас ответить на несколько вопросов. (Все вопросы не являются обязательными для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____

2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационными образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.:
 - скорее положительно
 - скорее отрицательно (не вижу необходимости)
 - Другое: _____

3. Информационные технологии и обучение в школе проводятся различными мероприятиями с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания):
 - урок, с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
 - ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
 - ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)
 - классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
 - Другое: _____

4. Работа «Электронного журнала и электронного дневника». Одной из возможностей ресурса является просмотр на страницах этого ресурса в Интернете оценок обучающегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии, домашнее задание (пароль доступа индивидуален для каждого пользователя):
 - в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», его работа очень важна для нас
 - в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», но в его работе нет необходимости
 - возможности «Электронного журнала и электронного дневника» очень важные, но в нашем классе он не работает
 - в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости
 - Другое: _____

5. Посещение Школьного сайта
 - часто посещаем (в том числе раздел Новости)
 - очень редко посещаем
 - не посещаем
 - Другое: _____

6. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели бы изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации Вы можете написать в этом разделе!

7. Есть ли у Вас дома компьютер?

- да (один)
- да (несколько)
- нет
- Другое: _____

8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?

- только родители
- только ребенок
- все члены семьи (родители и дети)

1. Другое: иметь собственные учетные записи электронной почты?

2. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
3. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
4. Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, ICQ, Mail Agent)?
5. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
6. Что

Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на родительском собрании

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, ICQ, Mail Agent)?
6. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
11. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
13. Как научить детей отличать правду ото лжи в Интернет?

Памятка для обучающихся начальной школы

1. Всегда помни своё Интернет - королевское имя (e-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!
2. Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками, путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!
3. Если пришло письмо о крупном выигрыше - это «Лохотрон - грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах - в «Регате», например!

4 Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!

5 Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных - друзей званых!

6. Не забывай обновлять антивирусную программу - иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

7. Не скачивай нелегальные программные продукты - иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Рекомендации для родителей

Возраст от 7 до 8 лет

Находясь в Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернет (папки c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files в операционной системе Windows Vista).

В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок.

Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернет. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

По поводу использования электронной почты рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку.

Запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как **Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.**

Советы по безопасности в сети Интернет

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернет с помощью средств Родительского контроля.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

- Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>).
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Создайте семейный электронный ящик чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

- Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.

Подробнее о таких фильтрах <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/flghtspam.mspk>.

Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.

- В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Возраст от 9 до 12 лет В данном возрасте дети, как правило, уже слышали о том, какая информация существует в Интернет. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

Советы по безопасности в этом возрасте

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет.

Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет.

Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

- Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.

Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Возраст от 13 до 17 лет. В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности - соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

Советы по безопасности в этом возрасте. В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернет.

Что посоветовать в этом возрасте?

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов

(«черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах).

Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.

Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях. Расскажите детям о порнографии в Интернет.

- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Безопасность детей в Интернете – приоритет для Microsoft

«Microsoft уделяет большое внимание вопросам информационной безопасности и постоянно совершенствует свои технологические решения. Не менее важная задача для нас – научить людей пользоваться новыми современными технологиями так, чтобы они смогли защитить себя и свою семью».

Ольга Дергунова, Президент Microsoft в России и СНГ

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов с агрессивным и социально опасным содержанием.

Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

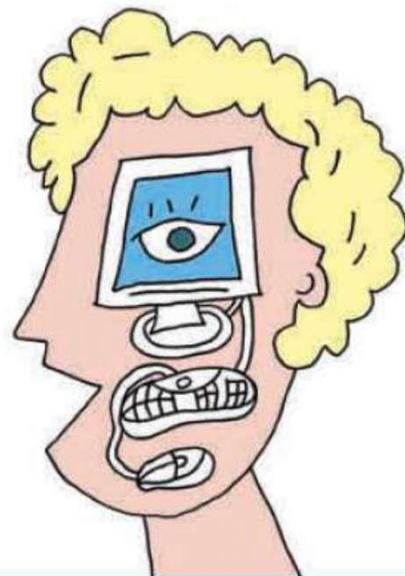
На веб-сайте «Безопасность детей в Интернете» по адресу <http://www.microsoft.com/rus/childsafety> родители могут найти советы и рекомендации о том, как защитить детей от рисков и угроз, с которыми они могут столкнуться в Интернете.

Дополнительную информацию о предлагаемых Microsoft решениях по обеспечению безопасности можно получить в разделе «Безопасность дома» на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/>

Получить консультацию о том, как с помощью программного обеспечения Microsoft повысить безопасность детей и всей семьи при использовании Интернета, можно по телефону 8-800-20 0-800-1 (бесплатный номер для территории России).



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ



© 2006 Корпорация Microsoft (Microsoft Corporation). Все права защищены.

Данный продукт имеет исключительно информационный характер. КОРПОРАЦИЯ MICROSOFT НЕ ДАЕТ В НЕМ НИКАКИХ ГАРАНТИЙ, НИЯВНЫХ, НИ ПОДРАЗУМЕВАЕМЫХ. Владелец товарных знаков Microsoft, Windows, Internet Explorer и Messenger, зарегистрированных на территории США и/или других стран, и владелец авторских прав на эти знаки является корпорация Microsoft.

Microsoft

Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?

■ Объясните детям и установите четкие правила – какие сайты они не должны посещать.

■ Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.

■ Объясните вашим детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Наставляйте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

■ Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без вашего наблюдения.

■ Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.

■ Наставляйте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.

■ Обратите внимание, сколько времени проводят ваши дети в Интернете, чтобы во время заметить признаки возникающей интернет-зависимости.

■ Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут открывать вредное содержимое, выяснять, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.

■ Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Если ваш ребенок ведет интернет-дневник, регулярно посещайте его.

Будьте внимательны к вашим детям!

Возрастные особенности детей и Интернет

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные стадии, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это также отражается и на интересах детей при пользовании Интернетом. Родителям важно понимать особенности формирования их характера и интересы в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при своих беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете.

Более подробную информацию по повышению безопасности детей различного возраста в Интернете см. на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/children/parentsguide.aspx>



Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи программных средств

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция родителей. Пожалуйста, примите необходимые меры, чтобы защитить ваших детей при помощи программных средств. Но помните, что никакие технологические усовершенствования не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

■ Выберите сайты, которые можно посещать вашему ребенку, и заблокируйте доступ к неподходящим материалам (например, с помощью Internet Explorer®).

■ Увеличьте уровень защиты и конфиденциальности:

- используя возможности Microsoft® Windows XP, создайте отдельные учетные записи для разных пользователей
- настройте параметры безопасности Internet Explorer®

■ Следите за тем, какие сайты посещают ваши дети (например, с помощью Internet Explorer®).

■ Напоминайте детям, чтобы они не общались в Интернете с незнакомцами. Помогите им оградить себя от неизвестных контактов (например, с помощью Microsoft Windows Messenger).

Более подробную информацию по повышению безопасности в Интернете с помощью технологических средств см. на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/children/childrenonline.aspx>

Примерные материалы итогового анкетирования обучающихся по теме "Безопасный Интернет"

1. Укажите свой возраст _____
2. Что такое Интернет? _____
3. Какие опасности существуют в Интернете? _____
4. Использование Интернета является безопасным, если: * выберите один или несколько вариантов из списка ответов:
 - a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
 - b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
 - c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете
5. Как защитить себя в Интернете? * выберите один или несколько вариантов из списка ответов:
 - a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
 - b) стараться давать как можно меньше информации о себе
 - c) размещать фотографии свои, друзей и родственников
6. Как обезопасить свой компьютер? * выберите один вариант из списка ответов:
 - a) выключить и спрятать в шкаф
 - b) установить антивирусную программу

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной * выберите один или несколько вариантов из списка ответов:
- a) лучше не иметь антивирусную программу
 - b) обновлять антивирусную базу
 - c) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой
8. Кто создаёт опасные программы? * выберите один или несколько вариантов из списка ответов:
- a) чёрный властелин
 - b) хакеры
 - c) шпионы
 - d) пожиратели смерти
9. Перечислите правила поведения в Интернете, если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите «Без ответа» _____
-
10. А что для вас является «Безопасным Интернетом?», если вы не знаете ответа на этот вопрос, то _____ напишите «Без _____ ответа» _____
-

Сказка о

золотых правилах безопасности в Интернет

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич- Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста- прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет- паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал - да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он рать королевскую-СоцОбразову - дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую.

Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих... Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясины непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спама завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне, мохом заросшим: на первый уровень попадёшь - времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься - от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл - царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками, путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясины можно!

Если пришло письмо о крупном выигрыше - это «Лохотрон-грамма»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах - в «Регате», например!

Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)! Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных - друзей званых. Не забывай обновлять антивирусную программу - иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

Не скачивай нелегальные программные продукты - иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась сослезливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего СоцОБРАЗа, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе детских работ «Мой безопасный Интернет»

Актуальность.

Интернет стал частью нашей жизни. Компьютер широко используется не только на рабочем месте, но и в быту, дома, на отдыхе. Причём для домашнего использования персональные компьютеры приобретаются в гораздо больших объёмах, нежели для организаций. Это общемировая тенденция, и наша страна не является здесь исключением. Число пользователей Интернета в России стремительно растёт, доля молодёжи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика.

Если в Европе дети чаще всего выходят в Интернет в школе (более 60%) или в общей комнате дома (60%), то есть на глазах у взрослых, то в России дети чаще пользуются Интернетом в своей комнате (более 70%) или дома у друзей (более 50%). Причем чем старше школьники, тем ниже контроль со стороны взрослых: более 90% детей старше 13 лет находятся за компьютером без присмотра взрослых.

Кроме того, российские дети гораздо чаще, чем их европейские сверстники, выходят в Интернет с мобильных телефонов: это делает каждый третий школьник 9-10 лет и 60% – среди 15-16-летних. В Европе эти показатели в полтора и в два раза ниже, соответственно.

75% российских детей имеют свой профиль в социальных сетях, а почти треть – даже не один. 60-80% школьников выкладывают в сети свою фамилию, точный возраст и номер школы.

Половина российских детей постоянно знакомятся с новыми людьми в Интернете, а 40% признаются, что встречаются с ними в реальной жизни! В Европе знакомства в Сети заводят 29% детей, но встречаются с ними в реальности меньше 10%.

По данным опроса, более 40% детей сталкиваются в сети с изображениями сексуального характера, причем 6% - каждый день. 23% детей признались, что являются жертвами буллинга – этот термин подразумевает умышленно агрессивное поведение в отношении того, кто считается слабее. Это попытки унижить ребенка, которые теперь распространяются и в онлайн-среде.

Результаты исследования показывают, что Россия входит в зону повышенного интернет-риска для детей: возраст пользователей снижается, контроль со стороны родителей минимален, а рискованные формы общения в Рунете очень распространены.

1. Общие положения

Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее – Конкурс) проводится в рамках Месячника «Интернет-безопасность» в г.Кызыле.

Основное назначение Конкурса – привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования и воспитания о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет.

Цель Конкурса: стимулировать детей к освоению проблемы безопасного и этичного использования сети Интернет; увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе способствующим их образованию и развитию.

2. Номинации конкурса:

Оценка работ в каждой номинации осуществляется с учетом возрастной категории: учащиеся 1 – 4 классов; учащиеся 5 – 8 классов; учащиеся 9 – 11 классов.

2.1. Номинация «Плакат»

Темы на выбор участника:

- «Я имею право на безопасный Интернет»
- «Хороший Интернет – безопасный Интернет»

- «Я ишу в Сети добро»

2.2. Номинация «Рассказ»

Темы на выбор участника:

- «Любимые сайты моей семьи»
- «Я иду в Сеть за информацией»
- «Как не заблудиться в Сети»
- «Я не путаюсь в «паутине»

2.3. Номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»

Темы выпуска и публикаций на выбор участников:

- «Дружелюбный Интернет»
- «Безопасно.ру»
- «Интернет. Территория безопасности».

3. Порядок организации и сроки проведения

Творческие работы должны быть созданы специально для конкурса «Мой безопасный Интернет».

Конкурс проводится на школьном этапе.

3.1. В школе создаётся жюри конкурса, в которое могут входить представители родительской общественности, школьного самоуправления, педагоги и т.д.

Жюри отбирают не более 2 лучших работ от образовательного учреждения в каждой номинации (желательно, чтобы в их числе были представлены все три возрастные группы).

4. Требования к конкурсным материалам

Номинация «Плакат»

Формат – А5, А4. Участник может выбрать любой вариант исполнения, в том числе электронными средствами.

В образовательном учреждении жюри предоставляются оригиналы плакатов (если выполнялись на бумаге). В районном и областном этапах Конкурса участвуют сканированные и сфотографированные изображения. Размер не более 3000x3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм.

Принимаются файлы с расширением *.jpg, *.tif, *.pdf.

Номинация «Рассказ»

Жанр выбирают участники Конкурса (сочинение, эссе, публицистика и др.).

Объём – не более 5500 знаков с пробелами.

Номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»

В данной номинации участвуют выпуски стенгазеты, номера газеты или журнала (в том числе электронные).

Выпуски представляются в электронном виде.

Стенгазета.

Фотоизображение целиком. Принимаются файлы с расширением *.jpg, *.tif. Размер не более 3000x3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм.

Газета, журнал.

На конкурс представляются:

- электронная версия обложки номера (спецвыпуска) с выбранной изданием темой. Размер не более 3000x3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм;
- электронная версия 2 разворотов с текстами соответствующей тематики. Размер каждого изображения не более 3000x3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм;
- до 5 текстов из номера (спецвыпуска) в формате *.doc

При подаче работы на конкурс необходимо подать Заявку на участие в Конкурсе и сопроводить её следующей информацией:

- **номинация;**
- **фамилия, имя, возраст, класс участника (-ов);**
- **наименование образовательного учреждения,;**
- **ФИО творческого руководителя (если есть).**

Творческие работы должны точно соответствовать номинациям конкурса.

Творческие работы, оформленные не в соответствии с требованиями, к участию в конкурсе не допускаются.

Творческие работы, поданные к участию в конкурсе, авторам не возвращаются. Исключения оговариваются с организаторами.

Все материалы, созданные в процессе конкурса, Организаторы считают своей собственностью, руководствуясь законодательством об охране авторских прав и интеллектуальной собственности. Учредители оставляют за собой право на использование этих материалов в рекламных, информационных, методических целях.

Материалы для проведения Месячника в г.Кызыле использованы из источников:

- ГБОУ ДПО НСО «ИРО НСО» (Хрущева В. В., Дураченко О. А., отдел поддержки педагогических инициатив и инноваций Института развития образования НСО);
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» (Методические рекомендации: Методика организации Месячника «Безопасность Интернет»./Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012).