

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»



Утверждаю

Директор

Кужугет М. М.

« » августа 2022 г.

Точка роста

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ФИЗИКИ

2021-2022

Оборудование кабинета

№	Наименование	Марка	Количество
1	Парты		12
2	Стулья		15
3	Шкафы		2
4	Стол		2
5	Доски		1
6	Стенды		4

Технические средства обучения

№	Наименование	Марка	Количество
1	<i>Безпроводной измеритель</i>		1
2	<i>Цифровой лабораторный прибор</i>		3
3			
4			
5			
6			

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество	Класс	Примечания
1.	Комплект таблиц по физике		7-11	
2.	Комплект портретов ученых - физиков и астрономов			
3.	Тренировочные тесты по физике		7-9	
4.	Лабораторные работы по физике		7-11	
5.	Цифровые образовательные ресурсы для интерактивных досок. Программно-методические комплексы разработки «Новый Диск».		7-11	
6.	ЦОР для дистанционного обучения		7-11	

Пособия печатные:

Комплект таблиц по физике:

1. Агрегатные состояния вещества
2. Адиабатный процесс
3. Атмосферное давление
4. Барометр-анероид
5. Броуновское движение. Диффузия
6. Взаимосвязь вращательных и колебательных движений
7. Виды деформаций. (Растяжение. Сжатие. Сдвиг)
8. Виды деформаций (Растяжение. Сжатие. Сдвиг). Табл. I
9. Виды деформаций. (Изгиб. Кручение. Срез)
10. Виды деформаций. (Изгиб. Кручение. Срез). Табл. II
11. Закон Кулона
12. Порядок решения количественных задач
13. Шкала электромагнитных волн
14. Внутренняя энергия
15. Второе начало термодинамики
16. Второй закон Ньютона
17. Глаз как оптическая система. Возникновение изображения
18. Давление идеального газа
19. Давление света
20. Двигатель внутреннего сгорания
21. Двигатель постоянного тока
22. Динамик. Микрофон
23. Динамика материальной точки/Второй закон Ньютона
24. Динамика свободных колебаний
25. Диэлектрики и проводники в электростатическом поле
26. Закон Бойля-Мариотта
27. Закон Гей-Люссака
28. Закон Шарля
29. Затмения
30. Земля-планета Солнечной системы. Строение Солнца
31. Измерение температуры
32. Космический корабль "Восток"
33. КПД тепловой машины
34. Кристаллические вещества
35. Лазер

36. Лампа накаливания
37. Линии напряженности электростатического поля
38. Манометр
39. Международная система единиц (СИ)
40. Меры безопасности при постановке и проведении лабораторных работ по электричеству
41. Механические волны
42. Напряженность электростатического поля/Диэлектрики и проводники
43. Определение скоростей молекул
44. Оптические приборы
45. Опыт Майкельсона
46. Относительность движения
47. Первое начало термодинамики
48. Передача и распределение электроэнергии
49. Плавление, испарение, кипение
50. Поверхностное натяжение, капиллярность
51. Полупроводники
52. Полупроводниковый диод
53. Правила по технике безопасности при работе в кабинете физики
54. Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц
55. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле
56. Продольные волны
57. Простейший радиоприемник
58. Работа газа в термодинамике
59. Работа силы
60. Радиолокация
61. Реактивное движение
62. Рентгеновская трубка
63. Сжижение пара при изотермическом сжатии
64. Солнечная система
65. Строение атома. Кинем.мат.точ. Взаимосвязь вращательного и колебательного движения
66. Строение атмосферы Земли
67. Строение атома
68. Схема гидроэлектростанций
69. Схема опыта Резерфорда
70. Твердое тело. Кристаллические вещества. Механика вещества
71. Теплоизоляционные материалы
72. Термо и фоторезистор
73. Термодинамика. Цикл Карно/Сжижение пара при его изотермическом сжатии
74. Траектория движения

75. Транзистор
76. Трансформатор
77. Физические постоянные
78. Тела и вещества./Водоемы. Река
79. Цепная ядерная реакция
80. Цикл Карно
81. Шкалы температур
82. Эквивалентность количества теплоты и работы
83. Электронно-лучевая трубка
84. Энергетическая система
85. Ядерный реактор

Список лабораторного оборудования в кабинете физики

№п/п	Наименование
1.	датчик температуры измерительной среды
2.	датчик абсолютного давления
3.	датчик влажности воздуха
4.	датчик абсолютного давления
5.	датчик скорости ветра
6.	USB осциллограф
7.	кабель USB соединительный

Правила пользования кабинетом физики

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.

7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранныю цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверить только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
5. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключенном источнике питания.
6. Не включайте источники электропитания без разрешения учителя.
7. Проверьте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановки с помощью указателя напряжения.
8. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов были наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенному проводу (токоведущим частям, находящимся под напряжением).
9. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

- * По окончании работы отключите источники электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
- * Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник и электропитания и сообщите об этом учителю.

Техника электробезопасности в кабинете физики

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Приборы, используемые учащимися, должны иметь ограничивающие устройства, исключающие возможность поражения электротоком. Корпуса приборов, где это необходимо, должны заземляться.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- * В качестве заземления использовать отопительные трубы.
- * Оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы.
- * Во время опытов держать на столе посторонние предметы.
- * Необходимо тщательно ознакомиться с описанием приборов, и прежде чем включить прибор в цепь, проверить соответствует ли напряжение в сети тому, на которое рассчитан прибор.

ДО НАЧАЛА РАБОТЫ

- * Используемые приборы должны быть исправны, отрегулированы, содержаться в чистоте и регулярно проверяться.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- * Приборы нельзя оставлять у края стола. Их необходимо располагать таким образом, чтобы было удобно вести измерения, не перегибаясь через них или соединительные провода.
- * Для включения и выключения тока в цепи необходимо использовать выключатели и только ими прерывать ток. Все розетки, щитки, вилки не должны иметь трещин, сколов и т.д.
- * Отвертки, кусачки, плоскогубцы должны иметь изолированные ручки.
- * Наличие напряжения в цепи можно проверять только приборами.
- * При опытах с сильными магнитными полями необходимо снять с руки часы.
- * Немедленно выключить электроприборы.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

- * Отключение силовой линии кабинета физики осуществляется одним общим выключателем учителем.

Техника безопасности при работе со стеклянной посудой в кабинете физики

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- * Ни один прибор нельзя использовать без проверки учителем.
- * Следует помнить, что стекло обладает хрупкостью, легко ломается и трескается при ударах, резком изменении температуры.

ОПАСНОСТИ В РАБОТЕ

- * Ожоги рук при неосторожном обращении со стеклянными трубками, стаканами, колбами и др. хим. посудой, нагретой до высокой температуры.
- * Ранение рук и лица при разрыве сосудов или приборов при нарушении правил применения изделий из стекла.
- * При сборке стеклянных приборов соединением отдельных частей их с помощью резиновых трубок, а также при других работах со стеклом необходимо защищать руки полотенцем.
- * Концы стеклянных трубок и палочек для размешивания растворов или др. целей должны быть оплавлены, чтобы не поранить руки.

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- * Все виды механической и термической обработки стекла следует производить с использованием предохранительных очков.
- * Сосуд с горячей жидкостью нельзя закрывать притертой пробкой до тех пор, пока он не остынет.
- * Переноса сосуды с горячей жидкостью. следует брать их руками, защищенными полотенцем, большой сосуд при этом следует держать одной рукой за дно, другой - за горлышко.
- * При смешении или разбавлении веществ, сопровождающихся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой.
- * Большие химические стаканы следует поднимать двумя руками, чтобы отогнутые края стакана упирались на указательные и большие пальцы.
- * Работу с ядовитыми огне- и взрывоопасными веществами следует вести в приборах или посуде высококачественного, термически стойкого стекла.
- * Нагревая жидкость в пробирке, необходимо держать ее так, чтобы отверстие пробирки было направлено в сторону от себя и соседей по парте.
- * При обрезании куска стеклянной трубки надо сделать на ней подрез напильником или др. инструментом, после чего взять трубку обеими руками и легким нажатием в противоположном подрезу направлении сломать ее.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

- * Тщательно вымойте руки с мылом.
- * При обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемых вами приборов поставьте в известность учителя.
- * Соблюдайте правила личной гигиены. При неоправданном состоянии рук под ногтями могут скапливаться вредодействующие вещества, которые при попадании с пищей в организм приводят к отравлению.

Техника безопасности при работе с нагревательными приборами по физике

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Каждый демонстрационный опыт и лабораторное занятие должно быть тщательно подготовлено и продумано в отношении мер безопасности, а при проведении учитель должен показывать пример точного соблюдения правил техники безопасности.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

Оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы.
Использовать неисправные электронагревательные приборы.

Техника безопасности во время экскурсий на уроках физики

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- * В качестве объекта экскурсии выбираются цехи, участки, установки, которые обеспечивают полную безопасность экскурсии.
- * Место проведения экскурсии, маршрут следования, объекты демонстрации, день и время экскурсии, согласуются представителем школы с администрацией объекта экскурсии и оформляются служебной запиской с подписями директора школы и представителя предприятия.
- * Руководителями экскурсии назначаются: от школы - учитель физики; от предприятия - руководитель или заместитель руководителя предприятия.
- * Руководители экскурсии должны хорошо знать объект экскурсии, иметь квалификационную группу по технике безопасности не ниже III для установок свыше 1000 В, подтвержденную удостоверением установленной формы.

- * Ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время экскурсии несут директор школы, учитель, руководитель объекта экскурсии.
- * Руководители экскурсии должны вести постоянный надзор за учащимися во время проведения экскурсии на территории объекта.
- * Перед каждой экскурсией учащиеся должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом следования и мерами предосторожности, соблюдение которых необходимо при проведении экскурсии.
- * Допущенные к экскурсии должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.
- * Во время проведения экскурсии учащимся запрещается проводить какие-либо воздействия на объекты экскурсии без разрешения руководителя.
- * Запрещается проведение экскурсии на открытых или закрытых распределительных устройствах во время грозы, дождя, тумана, в ночное время суток.
- * В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учащиеся выводятся руководителями экскурсии в заранее выбранное безопасное место. При несчастном случае пострадавшему оказывается первая помощь.
- * После окончания экскурсии руководители выводят учащихся с объекта и проверяют наличие учащихся по списку.

Заведующий кабинетом _____

