

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая

 Монгуш М.О.

Приказ № 112 от «30» 01 2025



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая

с.Бижиктиг-Хая 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **6-10 лет** - дети младшего **10-14** - среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «История нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, встреча с участниками СВО; направленные на изучение России «Исторические города России», викторина про села «Село мое родное».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва;
- Тематические дни: Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии, Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!» ;
- Литературная гостиная «Читаем Пушкина»;
- Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья»;
- Путешествие в мир А.С. Пушкина»; «Почитай-Ка»
- Викторина «Символы России»;
- Квест-игра «Путешествие в страну родного языка».
- Викторина «Символы России»
- История русской матрешки
- Интеллектуальная игра «Путешествие по России»
- Квест "Край любимый, край заветный мой»

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- Викторина ко Дню России «Знай свое Отечество»;
- Письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945г;
- Стенгазета «Символика нашего государства».
- Час истории «Хроники войны»
- Литературная гостиная «Читаем детям о войне»

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи.

Формы мероприятий:

- ВОЕННОПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА: 2.0»
- Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»
- Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии
- История русской матрешки
- Интеллектуальная игра «Путешествие по России»

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки, выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Футбол», «Вольная борьба»...; лагерный театр «Сказки нашего детства»; посещение библиотеки с.Бижиктиг-Хая; Квест "Край любимый, край заветный мой»; Интеллектуальный биатлон «Открой Россию».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсия на «Кижиги-Кожээ»; субботник на территории лагеря; конкурс рисунков «Моя Тува»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; изготовление и раздача буклетов с фельдшером лагеря «Правильное питание - залог здоровья», «Вредные привычки», «Здоровое питание»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

- ежедневная утренняя зарядка;
- турнир по национальной борьбе «Хуреш»;
- игра «Мини-футбол»; соревнование по волейболу, веселые старты.

16.2. Модуль «Культура России».

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- Посещение сельского клуба;
- интерактивная игра «Путешествия по земле»;
- конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.
- марафон чтения вслух «Повесть о светлом мальчике».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» (мероприятие)

В ДОЛ «Солнышко» при МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая на сплочение коллектива будут проводиться мероприятия, которые базируются на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в

лагере. Листок откровений располагается в отрядном уголке. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период

Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Всего в лагере «Солнышко» 2 отряда, избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются грамотами публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений грамоты, дипломы и сладкие призы, размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

При формировании смен ДОЛ составлен список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий.

Формы мероприятий:

- Интерактивная игра «Реклама профессии» водитель, врач, журналист.

- Игра: "САМАЯ-САМАЯ".

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветочник-декоратор .

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своим личным вкладом в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляя собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- День РДДМ «Движение Первых» (День «Первых») (проводится каждую смену).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Классные встречи с успешными активистами «Движения Первых».

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Виды мероприятий:

- Встреча с ДОЛ «Аян» с. Аянгаты.

- Экскурсия на «Бижиктиг хая»

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Солнышко» имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

- Приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;

- Развитие и реализация познавательного интереса;

- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- Развитие творческих способностей обучающихся.

17.3. Модуль «Тыва-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;

- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- объединение исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

Ключевые мероприятия:

- Конкурс рисунков 100 лет любимого кожууна;

- Музыкальный конкурс гимн Барун-Хемчикского кожууна.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая функционирует 1 смена, с 3 по 22 июня, профильная смена Содружество Орлята России. Он начал функционировать в 2000 году как стационарный лагерь «Бижиктиг-Хая». С 2002 года стала «Солнышком» приняла учащихся младших и средних классов. За все время работы в лагере отдыхали 675 детей. Начальники – 17. Воспитатели – 31. Медработники-11. Повара-27. Режим работы с 08:00 до 14:00 часов.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – 8.30 Приём детей, проведение инструктажей

8.30 – 9.00 Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.35 Завтрак
10.00 – 12.50 Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря; конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов
12.00 – 12.30 Обед
13.00 – 13.30 – 14.00 Полдник
Уборка, инструктаж по ПДД
Уход детей домой

ДОЛ «Солнышко» работает более 20 лет, создан при школе. Всего охватывает 30 детей начальных классов.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. Смена с патриотическим направлением «Юный патриот».

Всего в ДОЛ имеется столовая, 2 - игровая комната, 1 - комната отдыха, спортивная площадка, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

- художественно-творческое;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- эстетическое направление;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

21.1. Подготовительный этап апрель-май до открытия летнего оздоровительного лагеря подготовка к летнему сезону:

1. Приказ об открытии лагеря №116 от 20.02.2025г.

Со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1. Первичная диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: первичная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

Итоги результата воспитательной работы будет предоставлена аналитическая справка, корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие МБУ Управление культуры администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» структурное подразделение РЦКС им. О.Намдараа

2. Сельский клуб Бижиктиг-Хая
3. ГКУ РТ "Барун-Хемчикское Лесничество"
4. МЧС г.Ак-Довурак
5. ФАП с.Бижиктиг-Хая

23. Взаимодействия с родителями детей:

-информирование до начала лагеря
-организуется тематическое собрание для родителей с участием педагогов и медработника лагеря.

-дни посещения и событий для родителей (день открытых дверей открытие и закрытие лагеря)

- информировать родителей о мероприятиях в лагере.

-родительские интернет-сообщества сферум.

-поощрять участие родителей

-документировать взаимодействие (заявление родителей, согласие на обработку персональных данных)

24. **Кадровое обеспечение** (всего в лагере 8, они отбирались в школе, все обучены, сертифицированы) реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря-1 (1 ед), воспитатель-1 (1 ед), музыкальный руководитель-1 (0,5 ед), медработник-1 (1 ед), повар-1 (1 ед), помощник повара-1 (0,5 ед), кухонный рабочий-1 (0.5 ед), рабочий по обслуживанию здания-1 (1 ед).

25. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы (ДОЛ «Солнышко» при МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования

Календарный план

**программы воспитательной программы детского
оздоровительного лагеря «Солнышко» на 2025 год
2025год–Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
100-летие Барун-Хемчикского кожууна
смена Содружество Орлят России**

8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Народные музыкальные инструменты» (мастер-класс по игре на инструментах)	«Почитай-Ка» «Знаменитые детские композиторы»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
05.06.2025	3 день	Пушкинский день	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина»	«Почитай-Ка» Литературная гостиная «Читаем Пушкина»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед

13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
06.06.2025	4 день	День русского языка	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»	«Поиграй-Ка» Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
07.06.2025	5 день	День символов России	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак

09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» История русской матрешки	«Почитай-Ка» Викторина «Символы России»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
08.06.2025	6 день	День России	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«МастерилКа» Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии	«Поиграй-Ка» Интеллектуальная игра «Путешествие по России»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!

09.06.2025	7 день	День России	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Квест "Край любимый, край заветный мой»	
12.00-12.30		Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	
13.00-13.30		Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»	
13.30-14.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
14.30	Обед	Обед	Обед
8.00- 8.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
8.30-8.45	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
10.06.2025	8 день	День ПДД	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Дорожные ловушки» тематическая беседа	«Почитайка-Ка» Игровая программа «У светофора каникул нет»

12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
11.06.2025	9 день	День сказок и чудес	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Мультлекторий «Сказки народов России»	«Почитайка-Ка» Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
12.06.2025	10 день	День кино и мультфильмов	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Презентация «Как появляется мультфильм»	«Почитай-Ка» Знакомство с мультикнигой «Пятачок»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
13.06.2025	11 день	День творчества	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Презентация «Народные промыслы России»	«Почитай-Ка» Клуб Риторика «История Дымковской игрушки»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!

14.06.2025	12 день	День спорта	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Викторина «Я люблю все виды спорта»	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
15.06.2025	13 день	День смекалистых детей	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Интересные научные факты», викторина	«Почитай-Ка» Научный кроссворд
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	

13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
16.06.2025	14 день	День дружбы	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Игры Орлят России	«Почитай-Ка» Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
17.06.2025	15 день	День защитников земли русской. День памяти.	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак

09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Час истории «Хроники войны»	«Почитай-Ка» Литературная гостиная «Читаем детям о войне»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!

18.06.2026	16 день	День настольных игр	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Настольные игры. Соревнования по шахматам, шашкам, «Морскому бою»	
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
19.06.2025	17 день	День здоровья	

8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр» Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым»	
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
20.06.2025	18 день	День экологии	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Сколько живет мусор» презентация	«Почитайка-Ка» Экологическая игра «Наша зеленая планета»
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	

13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
21.06.2025	19 день	День мастеров	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Самые необычные хобби», презентация	«Почитайка-Ка» «Малахитовая шкатулка», чтение произведений Бажова
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
22.06.2025	20 день	День закрытия лагерной смены	
8.00- 8.30	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.30-8.45	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00- 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак

09.30-12.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Флешмоб «Лето, танцы!» Концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь»	
12.00-12.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!